

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian dengan metode penelitian kuantitatif maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

- 1) Perancangan dan pengembangan media pembelajaran berbasis *website* dengan model *pair checks* dilakukan menggunakan model *waterfall* yang meliputi beberapa tahap. Tahapan pertama dilakukan tahap *communication*, berdasarkan komunikasi didapatkan hasil angket siswa sebanyak 55% memilih media berbasis *website* sebagai media pembelajaran untuk memudahkan proses pembelajaran. Tahapan kedua dilakukan tahap *planning* dengan menyiapkan metode dan merancang media yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran. Tahapan ketiga dilakukan tahap *modeling*, berdasarkan desain perancangan dan permodelan arsitektur sistem (DFD, STD) serta antarmuka media yang menghasilkan gambaran besar untuk pengerjaan media berbasis *website* yaitu 2 entitas (guru dan siswa), aktivitas entitas (Forum, modul, dan evaluasi) serta desain antarmuka media. Tahap keempat dilakukan tahap *construction* dengan menerjemahkan desain antarmuka media menjadi kode menggunakan *website builder* yaitu Wix.com menghasilkan sebuah *website*. Tahap kelima dilakukan tahap *deployment* berdasarkan hasil pengujian media berbasis *website* oleh ahli media didapatkan hasil presentase 81% yang termasuk kategori baik.
- 2) Peningkatan pemahaman siswa dalam pembelajaran Komputer dan Jaringan Dasar setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website* yang dikembangkan berada dalam kategori sedang. Hal ini didasarkan pada perolehan nilai *gain* sebesar 0,47 (sedang) yang didapatkan dari hasil analisis indeks *gain* terhadap *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen.
- 3) Berdasarkan hasil analisis tanggapan siswa terhadap media pembelajaran berbasis *website* dengan model *pair checks* ini memperoleh rata-rata persentase sebesar 82% dengan kategori “Baik”.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk pengembangan ataupun penelitian selanjutnya. Rekomendasinya adalah sebagai berikut:

- 1) Perlu menambahkan materi-materi pembelajaran dan video-video pembelajaran agar siswa dapat lebih banyak mempelajari materi lainnya serta lebih memahami materi melalui video pembelajaran.
- 2) Akses pengguna untuk melihat halaman forum yang terdapat pada *website* dibuat privasi agar pengguna lainnya tidak dapat melihat aktivitas forum antar kelompok.
- 3) Akses pengguna untuk fitur *live chat* hanya terbatas untuk pengguna dan admin, tidak dapat diakses oleh pengguna dan pengguna.
- 4) Jaringan internet yang kurang mendukung juga mempengaruhi kelancaran siswa untuk mengakses media pembelajaran.
- 5) Model pembelajaran *pair checks* ini membutuhkan keterampilan dalam mengelola waktu pembelajaran. Pada tahap diskusi adalah tahap yg harus diperhatikan dalam penggunaan waktu sehingga guru harus tegas dan mengingatkan kepada siswa batas waktu yang diperlukan.
- 6) Model pembelajaran *pair checks* membutuhkan pemilihan yang tepat untuk pembagian pasangan/kelompok siswa yang sesuai dengan merujuk pada nilai harian siswa, nilai keaktifan siswa dikelas serta nilai ujian siswa. Perbandingan nilai kemampuan siswa lebih baik sebanding atau nilai kemampuan siswa yang lebih tinggi harus lebih banyak dibandingkan nilai kemampuan siswa yang rendah.